

LA APLICACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS O TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Autores: Dr. Jorge Cámpora – Mgtr. David Feinmann – Mgtr. Valeria Schiavo

INTRODUCCIÓN

A partir de la reforma en la Educación Superior de la Unión Europea de 1999, reflejada en los Proyectos Tuning y Alfa Tuning para América Latina, se identificó un conjunto de Competencias Genéricas o Transversales que optimizaron los procesos formativos de la Educación Superior. La Maestría en Coaching y Cambio Organizacional (MCCO) de la Universidad del Salvador, incluyó en su Plan de Estudios la transferencia de las mismas. Se investigó la incorporación de las mismas en los graduados y su influencia en la gestión organizacional.

COMPETENCIAS GENÉRICAS O TRANSVERSALES

Son habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano. Se fundamentan en un saber profundo, no sólo saber qué y cómo, sino saber ser persona en un mundo complejo, cambiante y competitivo.

Se diferencian de las competencias específicas por ser propias o vinculadas a una titulación, dando identidad y consistencia social al perfil formativo.

HIPÓTESIS

Las Competencias Genéricas Transversales (CGT) desarrolladas en Plan de Estudios de la Maestría en Coaching y Cambio Organizacional (MCCO), influyen positivamente la Gestión Organizacional.

OBJETIVO

Analizar la contribución de la MCCO en la incorporación de CGT y la influencia de la aplicación de las mismas en los ambientes del trabajo.

METODOLOGÍA

Impacto	Cod.	Puntaje	Descripción
Extremo	5	1,00	Impacto Extremo de la iniciativa
Fuerte	4	0,75	Impacto Fuerte de la iniciativa
Medio	3	0,50	Impacto Medio de la iniciativa
Bajo	2	0,25	Bajo Impacto de la iniciativa
Ninguno	1	0,00	La iniciativa no tiene impacto

ASIGNATURAS MCCO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
UICO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
CACAO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
MCE	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COEI	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COMCO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
CACIO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
RIDECA	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COPROIN	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
ETICA	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DAPA	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
MIO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
APC	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
PNL	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
DICD	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COPEP	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
AUCO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COFAPRO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COFEM	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
COALCO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
GEDO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
TAPA	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
GECCO	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
SETFM	M	M	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

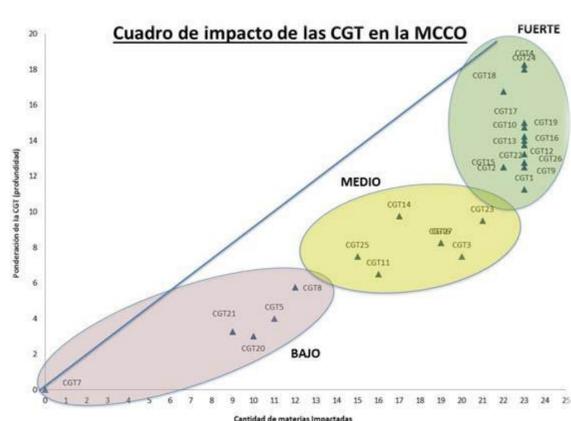
Se empleó una Matriz de Impacto para determinar la correlación de cada CGT con los objetivos programáticos de cada asignatura de la MCCO, mediante una tabla de pertinencia junto a su fundamentación.

Se distinguieron las correspondencias a través de un orden de prelación e indicadores cuantitativos. Se analizó la influencia de las CGT en entornos laborales, a partir de los Trabajos Finales de los graduados de la MCCO.

Listado de competencias genéricas acordadas para América Latina

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
6. Capacidad de comunicación oral y escrita.
7. Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
8. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
9. Capacidad de investigación.
10. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
12. Capacidad crítica y autocrítica.
13. Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
14. Capacidad creativa.
15. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
16. Capacidad para tomar decisiones.
17. Capacidad de trabajo en equipo.
18. Habilidades interpersonales.
19. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
20. Compromiso con la preservación del medio ambiente.
21. Compromiso con su medio socio-cultural.
22. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
23. Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
24. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
25. Capacidad para formular y gestionar proyectos.
26. Compromiso ético.
27. Compromiso con la calidad.

RESULTADOS



Influencia de las CGT en las asignaturas de la MCCO



Impacto de la aplicación de CGT en ambientes del trabajo Según Cuadro de Mando Integral (BSC)



El 85% de las CGT son desarrolladas de manera media o fuerte por las asignaturas de la MCCO. Éstas CGT son transferidas en alto grado a las organizaciones intervenidas, promoviendo el aprendizaje organizacional.