

**INCLUSIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LAS  
AULAS PRESENCIALES  
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA QUE INCLUYE  
INNOVACIÓN**

**Lic. Gladys M. Bruno**

*Existen discursos institucionales que condicionan  
objetiva y subjetivamente la legitimación del sujeto  
pedagógico,  
entendido como relación entre educador – educando,  
mediatizados por el curriculum universitario,  
y de la anticipación de las probabilidades sobre su destino en  
la universidad.*

*Surgiendo así el problema de los límites simbólicos del  
éxito-fracaso y el logro de su graduación.*



**Hoy la universidad es interpelada por una sociedad que cada vez más reconoce a la educación superior como la mejor opción, que unida al esfuerzo, a la voluntad y al trabajo garantizan la inserción social de nuestras juventudes que además de formarse en su futura profesión, ya se encuentran insertos en el mercado laboral**

**He aquí la necesidad de implementar experiencias complementarias a la presencialidad generando buenas prácticas de apoyo a las cursadas desde aulas virtuales para la construcción de aprendizajes**



- **Genera la empatía entre estudiantes y profesores, creando mejores vínculos intergeneracionales**
- **Promociona la reciprocidad y construcción de aprendizajes colaborativos entre los estudiantes,**
  - **Estimula el aprendizaje activo,**
  - **Posibilita una realimentación rápida,**
  - **Acelera los tiempos de respuestas a las dudas e inquietudes en el aprender,**
  - **Respeta las diversas habilidades y formas de construir aprendizajes significativos.**

